

Rapport création DU Autisme, EUR Healthy

Pertinence de la formation

Cette formation vise à apporter des connaissances sur le fonctionnement des personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme, le suivi et l'accompagnement de ces personnes. A l'heure actuelle, il n'existe pas de formation centrée sur les pratiques d'accompagnement de l'autisme et des troubles associés dans la région PACA.

La maquette proposée devrait permettre à des professionnels déjà formés dans d'autres DU de suivre les modules spécifiques concernant les pratiques d'accompagnement scolaire et d'intervention inclusive. Il est donc attendu que ce DU soit attractif auprès d'un public de professionnels (médecins, orthophonistes, psychomotriciens, éducateurs, psychologues etc...). Il s'adressera également aux étudiants titulaires d'une licence de psychologie (L3), en DES psychiatrie, pédiatrie, pédopsychiatrie.

Modalités de formation

Formation sous forme de 3 modules qui constituent chacun une UE : 1/ clinique et diagnostic 42 h TD, 2/ intervention auprès de personnes autistes 70 h TD, 3/ inclusion scolaire 28 h TD. La formation sera dispensée sur 21 jours.

Mon expertise dans ce domaine est très limitée, néanmoins il me semble à priori que ces UE et leur durée devraient permettre de transmettre un savoir et une compétence sur les troubles du spectre de l'autisme aux personnes suivant cette formation.

Modalité du contrôle des connaissances

Un examen final pour chaque UE est prévu sous forme d'une épreuve écrite et analyse du dossier. L'année sera validée à la fin du semestre 2 pour les 3 modules, pas d'examen à la fin du 1^{er} semestre. (Je n'ai pas compris pourquoi dans le type de session il est indiqué seconde chance dans la mesure où les connaissances font l'objet d'un examen). Chaque UE peut être validée indépendamment

Composition de l'équipe pédagogique

Les enseignements seront assurés par des titulaires permanents (19% des heures) et par des vacataires (81 % des heures). Ce DU ne devrait donc pas pénaliser les enseignements des parcours LMD. Il y aura également 1 h ETP pour la gestion de la formation.

Équilibre du budget

Le budget présenté déclare 29 000 € de recettes et 24 973 € de dépense donc la formation est autofinancée. Le coût d'inscription varie en fonction du public : 700 €/an pour les étudiants, 1400 € pour les non-étudiants non financés et 2300 € pour les non-étudiants bénéficiant d'une prise en charge par la formation professionnelle. Ce budget se base sur l'inscription de 25 personnes : 15 étudiants + 5 non financés + 5 financés par la formation professionnelle (total 29 000 € de recettes).

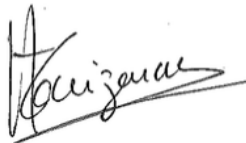
Les dépenses sont réparties de la façon suivante : 8018 € pour les HEQTD, 5155 € pour le suivi des stages et projets, 4000 € pour le soutien gestion et 7800 € pour des fournitures, déplacement des intervenants extérieur, réception et autre non précisé.

Conclusion :

Le dossier présenté est bien documenté et crédible. La répartition des HEQTD entre permanents et vacataires ne pénalisera pas le cursus LMD. Il est difficile de prévoir à l'avance le succès de la formation qui définira le nombre d'inscrits et sa capacité d'autofinancement mais il est vraisemblable que cette formation sur les troubles du spectre de l'autisme trouve un public dans le contexte sociétal actuel. Cette formation est en parfaite adéquation avec les recommandations de la haute autorité pour la santé et comble une lacune dans l'offre de formation de la région PACA sur ce sujet.

Je donne un avis favorable à la création de ce DU.

Le 28 août 2020.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'H. Guizouarn', with a stylized flourish at the end.

Hélène Guizouarn